



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ,

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এবং

মহাপরিচালক,

বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২০ - ৩০ জুন, ২০২১

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা	০৩
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	০৪
সেকশন১ :রূপকল্প ,অভিলক্ষ্য ,কৌশলগতউদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলি	০৫
সেকশন২ :বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	০৬
সেকশন-৩ :পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	০৭
সংযোজনী১: শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী২: কর্ম সম্পাদন সূচক সমূহ/বাস্তবায়নকারী কার্যক্রম সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি	১৪
সংযোজনী৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৬

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের

লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা

এবং

মহাপরিচালক

বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the performance of the Pabna Textile Engineering College)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive levelএ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩(তিন) বছরে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ থেকে ২৫৮ জন শিক্ষার্থী বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পাশ করেছে এবং ১০৩ জন শিক্ষার্থী ফাইনাল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে। ২০১৯-২০২০ শিক্ষাবর্ষকালে ১২২ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। এছাড়াও ২০২০ সালে অত্র কলেজকে সম্পূর্ণভাবে সি.সি. ক্যামেরার আওতাভুক্ত করা হয়।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রতিকালেজে ৪ টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, যথাক্রমে ইয়ার্ণ ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেব্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট প্রসেস ইঞ্জিনিয়ারিং ও এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং চালু আছে। চার বিভাগের জন্য আলাদা করে শিক্ষকের পদ জনপ্রশাসন কর্তৃক ছাড় করানো আছে (অনুমোদিত)। দ্রুত এ পদগুলো অর্থ মন্ত্রণালয় থেকে ছাড় করা প্রয়োজন। টেক্সটাইল ক্যাডার না থাকায় নন-ক্যাডার হিসেবে নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণ কাজে যোগদান করলেও বেসরকারী মিলে অধিক বেতনে দ্রুত চলে যায় এবং নতুন নিয়োগকৃত প্রভাষক (কারিগরি) গণ সাধারণ বিসিএস পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে এবং চাকুরী হলে চলে যায়, বিধায় বিসিএস এ টেক্সটাইল ক্যাডার অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। নতুন নিয়োগ কৃত প্রভাষকগণকে শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণে পাঠিয়ে দক্ষতা বৃদ্ধি করান করা প্রয়োজন। তাছাড়া শ্রেণী কক্ষের স্বল্পতার দরুন সকল লেভেলের ছাত্র ছাত্রীদের যথাসময়ে ক্লাস নেয়া যাচ্ছে না। ছাত্রাবাসের অপ্রতুলতার কারণে ছাত্রদের আবাসনের তীব্র সমস্যা হচ্ছে। প্রতিটি ক্লাস রুমে মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টরের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করে।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষনিরশনের দশ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ছাত্র/ছাত্রীদের হল সমূহের উদ্ধমুখী তলা সম্প্রসারণ অত্যাাবশ্যক হওয়ায় নতুন উন্নয়ন প্রকল্পের ব্যবস্থা করা। বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমটি ৪ বৎসরের মধ্যেই সমাপ্ত করা। বিশ্বমানের আধুনিক টেকনোলজির ধারণার জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষারগুণগত মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে গুণগত মানসম্পন্ন দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল এটাচমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা। ডিগ্রি অর্জনকারীদেরকে মিল বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য সহযোগিতা করা। তাছাড়া SWOT analysis এর মাধ্যমে বিদেশী ও দেশী বস্ত্র প্রযুক্তিবিদদের মধ্যকার কারিগরি জ্ঞান ও অন্যান্য দক্ষতার পার্থক্যের বিশ্লেষণ করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. প্রতিষ্ঠানে ১২২ (একশত বাইশ) আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা।
২. ৪২০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ২৭০০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা।
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ নিশ্চিতকরণ।
৪. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৯০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ।
৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা।
৬. ১০৩ জন শিক্ষার্থী বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জন করা।
৭. শিল্প-কারখানায় ১০৩ জন ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-১

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য(Mission),কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প(Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য(Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ(Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিত করণ ও গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ;
- ৩.কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৪. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদার করণ;
- ৫.শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিত করণ এবং শিক্ষকও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদা রকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

- ১.দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ;
- ২.কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
- ৩.আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
- ৩.শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণকরা;
- ৪.প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
- ৫.শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানেComprehensive Vivaগ্রহণ করা;
- ৬.ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
- ৭.কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. সরকারি কর্ম সম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন করা।

সেকশন-২

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বস্ত্রখাতে কারিগরী জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরী	বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৮৬	৯২	৯৩	১০০	১০০	বস্ত্র অধিদপ্তর/বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ,পাবনা	বস্ত্র অধিদপ্তর/বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ,পাবনা

সেকশন-৩

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ (মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target /Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৮.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৮.০০	১৭	১৪	১৬	১৫	১৪	১৩	১২	১৬	১৬
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	১০.০০	৯	৯	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	১০.০০	৯	৯	৮	-	-	-	-	৮	৮
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ এবং গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২২.০০	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল- ১	গড়	%	২.০০	৯০	৯১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	৯০	৯০
			২.১.২ লেভেল-২	গড়	%	২.০০	৯০	৮৯	৯০	৮০	৭০	৬০	-	৯০	৯০
			২.১.৩ লেভেল-৩	গড়	%	২.০০	৯০	৯০	৯০	৮০	৭০	৬০	-	৯০	৯০
			২.১.৪ লেভেল-৪	গড়	%	২.০০	৯০	৮৯	৯০	৮০	৭০	৬০	-	৯০	৯০
		২.২ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		২.৩ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৩.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৬.০০	৪১০০	৩০৫০	৪২০০	৩৭৮০	৩৩৬০	২৯৪০	২৫২০	৪২০০	৪২০০
২.৩.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্রমপুঞ্জিত		সংখ্যা	৬.০০	২৬০০	২১৫০	২৭০০	২৪৩০	২১৬০	১৮৯০	১৬২০	২৭০০	২৭০০		
৩.কো-	১০.০০	৩.১ বার্ষিক	৩.১.১ অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	মাস	১.০০	২৮	২৮	২৮	১৫	৩০	১৫	৩০	২৮	২৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target /Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২২	
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
																১০০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা		ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	ইনডোর গেমস				ফেব্রুয়া	ফেব্রুয়া	ফেব্রুয়ার	মার্চ	মার্চ	এপ্রিল	এপ্রিল	ফেব্রুয়ার	ফেব্রুয়ারি	
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	৩.১.২ প্রকাশিত	সমষ্টি	মাস	১.০০	২৮ ফেব্রুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	১৫ মার্চ	৩০ মার্চ	১৫ এপ্রিল	৩০ এপ্রিল	২৮ ফেব্রুয়ারী	২৮ ফেব্রুয়ারী	
		৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন		তারিখ	তারিখ	১.০০	-	-	জুন, ২১	১৫ জুলাই	৩০ জুলাই	১৫ আগস্ট	৩০ আগস্ট	জুন, ২২	জুন, ২৩
		৩.৩ Tech Fest/Seminar আয়োজন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech Fest/ Seminar		তারিখ	মাস	১.০০	-	৩০ জুন	৩০ জুন, ২১	১৫ জুলাই	৩০ জুলাই	১৫ আগস্ট	৩০ আগস্ট	৩০ জুন, ২২	৩০ জুন, ২৩
		৩.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৩.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান		সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৬	৪	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		৩.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ		তারিখ	তারিখ	১.০০	-	৮ মার্চ, ২০	৩০ এপ্রিল, ২১	১৫ মে	৩০ মে	১৫ জুন	৩০ জুন	৩০ এপ্রিল, ২২	৩০ এপ্রিল, ২৩
		৩.৬ বনভোজন আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত বনভোজন		তারিখ	তারিখ	১.০০	-	-	৩১ জানু, ২১	১৫ জুলাই	৩০ জুলাই	১৫ আগস্ট	৩০ আগস্ট	৩১ জানু, ২২	৩১ জানু, ২৩
৪. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ	৭.০০	৪.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	৪.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৮৬	৯৮	১১০	১০৫	১০০	৮০	৭০	১১০	১১০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target /Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০ (মার্চ ২০২০ পর্যন্ত)	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		৪.২ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	৪.২.১ প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	৮৬	৯৮	১১০	১০৫	১০০	৮০	৭০	১১০	১১০
৫. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ এবং শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদার করণ	৮.০০	৫.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৫.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	৮১	১০৩	১১০	১০৫	১০০	৮০	৭০	১১০	১১০
		৫.২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৫.২.১ কনফারেন্স/জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণাপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১	১	-	-	-	-	-	১

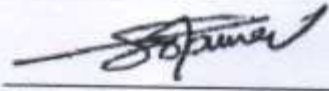
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর আবশ্যিককৌশলগতউদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১
(মোট মান ২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যেরমান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদনসূ চকেরমান (Weight of Performa nce Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রারমান২০২০-২১				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Exce llent) ১০০%	অতিউত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতিমান (Fair) ৭০%	চলতি মানেরনি ম্নে (Poo r) ৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাব দিহি নিশ্চিত করণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপি 'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
			[১.১.২]এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২]শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১]মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৩]অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশী জনদের অবহিত করণ	[১.৩.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিত করণ	[১.৪.১] অবহিত করণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদনসূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতিউত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতিমান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৮	৩			
[২] কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.২.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	২	৮০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘণ্টা	১	৫	৮	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধী নদপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/ বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) / বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৮০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধ্বতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-২-২১	-	-

আমি অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ; মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর, এর নিকট অস্বীকার
করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ-এর নিকট
অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।



অধ্যক্ষ

তারিখ : ২০/০৭/২০২০

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
পাবনা



মহাপরিচালক
বঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০/৭/২০২০
তারিখ :

সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

SDG	Sustainable Development Goal
SWOT	Strength, Weakness, Opportunities, Threats
BUTex	Bangladesh University of Textiles

সংযোজনী- ২
কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী/অনুবিভাগ / অধিশাখা/শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১.	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী গনের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়	রেজিস্ট্রার শাখা, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	অধ্যক্ষ/ রেজিস্ট্রার/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র/ প্রস্তুতকৃত পরীক্ষার রুটিন।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়/রেজিস্ট্রার/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক/ পরীক্ষা কমিটি কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার তারিখ।
২.	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীগন ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় চূড়ান্ত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			
৩.	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল- ১	ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর			
		২.১.২ লেভেল-২	সকল লেভেল এর উপস্থিতির হার			
		২.১.৩ লেভেল-৩	নির্ধারণ করা হয়			
		২.১.৪ লেভেল-৪				
৪.	২.২ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	রুটিন কমিটি সভার মাধ্যমে রুটিন প্রনয়ণ করেন	সংশ্লিষ্ট ক্লাশ রুটিন	সংশ্লিষ্ট লেভেলের বিষয়।	
৫.	২.৩ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৩.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ক্লাস গ্রহণ করেন	সংশ্লিষ্ট লেভেলের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন	ক্লাশের সংখ্যার ভিত্তিতে	

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী/অনুবিভাগ / অধিশাখা/শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
		২.৩.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিস্টেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন		পত্র	
৬.	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তাও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া এ সাংস্কৃতিক কমিটি, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তাও কর্মচারীগণের সহায়তায় আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়			
৭.	৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
৮.	৩.৩ Tech fest/ Seminar আয়োজন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech fest/ Seminar	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় টেকনিক্যাল সেমিনার আয়োজন হয়		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
৯.	৩.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৩.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক ,কর্মকর্তা,কর্মচারী ও ছাত্র-		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী/অনুবিভাগ / অধিশাখা/শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
			ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়			
১০.	৩.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক , কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
১১	৩.৬ বনভোজন আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক , কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
১২	৪.১ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার(Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	৪.১.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার(Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	চার বছর মেয়াদী সকল বিষয়ের (বিষয়ভিত্তিক ৬০% ও অন্যান্য বিষয় ৪০%) উপর এই সমন্বিত সাক্ষাতকার অনুষ্ঠিত হয়ে থাকে, যা সমন্বিত সাক্ষাতকার কমটির মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হয়।		বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।
১৩.	৪.২ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের প্রজেক্ট ওয়ার্ক(Project Work)ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	৪.২.১ প্রজেক্ট ওয়ার্ক(Project Work)ও চূড়ান্ত পরীক্ষা সম্পন্নকরণ।	সুপার ভাইজার ও প্রজেক্ট মূল্যায়ন কমটির মূল্যায়নের মাধ্যমে চূড়ান্ত পর্বের প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীদের তাদের স্পেশিয়ালাইজেশন বিষয়ের উপর একটি নির্দিষ্ট গবেষণা নির্ভর প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করা হয়।		বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল।

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী/অনুবিভাগ / অধিশাখা/শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
			চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন			
১৪.	৫.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৫.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন		স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	স্থির চিত্র/ নোটিশ/ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন
১৫.	৫.২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৫.২.১ কনফারেন্স / জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ কনফারেন্স এ প্রকাশ করে থাকেন।	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	গবেষণা পত্রের কপি সনদ পত্র	গবেষণা পত্রের কপি সনদ পত্র

সংযোজনী ৩

কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়)	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বঙ্গ অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			