



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এবং

পরিচালক, বস্ত্র পরিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৭ - জুন ৩০, ২০১৮

সূচিপত্র

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৩
উপক্রমণিকা.....	৪
সেকশন ১: পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives), এবং কার্যাবলি (Functions).....	৫
সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৬
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি.....	১৬
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্য মাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার উপর নির্ভরশীলতা..	১৯

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Pabna Textile Engineering College)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বঙ্গ শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩(তিন) বছরে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ থেকে বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ২২০ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ২০১৬-২০১৭ শিক্ষাবর্ষে কলেজে ১২২ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। ইহাছাড়াও বঙ্গ পরিদপ্তরের তত্ত্বাবধানে উপর্যুক্ত যোগ্যতা সম্পূর্ণ শিক্ষকগণকে পদোন্নতি প্রদান, প্রভাষক ও সহকারি অধ্যাপক পদে কারিগরি ও নন-কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ ও ছাত্র/ছাত্রীদের বৃত্তি ও প্রশিক্ষণ ভাতা প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রতি কলেজে ৪ টি টেক্সটাইল বিভাগ, যথাক্রমে ইয়াণ ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেব্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট প্রসেসিং ইঞ্জিনিয়ারিং ও এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং চালু আছে। চার বিভাগের শিক্ষক পদ জন প্রশাসন কর্তৃক ছাড় করানো আছে (অনুমোদিত) কিন্তু কলেজ শুরুর সময় প্রাথমিক ভাবে একটি বিভাগ চালু ছিল তখন অর্থমন্ত্রণালয় মাত্র একটি বিভাগের শিক্ষকের নিয়োগের অনুমতিদান করেছেন। বর্তমানে ৪ টি বিভাগ চালু হলেও বাকী বিভাগের জনবলগুলো ছাড় করেছে না। ফলে একটি বিভাগের শিক্ষক এবং বাহিরের অতিথি শিক্ষক দ্বারা শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে এতে গুণগত শিক্ষা অর্জিত হচ্ছে না। দ্রুত বাকী শিক্ষকের পদগুলো অর্থমন্ত্রণালয় থেকে ছাড় করা প্রয়োজন। টেক্সটাইল ক্যাডার না থাকায় নন-ক্যাডার হিসেবে নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণ কাজে যোগদান করলেও বেসরকারী মিলে অধিক বেতনে দ্রুত চলে যায়, বিধায় বিসিএস এ টেক্সটাইল ক্যাডার অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ ছাত্রাবাস ও ছাত্রীাবাস প্রতিটি ক্লাস রুমে মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টরের ব্যবস্থা করা। বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করে; সরকারি ও বেসরকারি বঙ্গ শিল্প/ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ নিরশনের দশ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ছাত্র/ছাত্রীদের হল সমূহের উদ্ধমুখী তলা সম্প্রসারণ অত্যাবশ্যক হওয়ায় নতুন উন্নয়ন প্রকল্পের ব্যবস্থা করা। বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমটি ৪ বৎসরের মধ্যেই সমাপ্ত করা। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের শিক্ষকগণের ন্যায় পদোন্নতির লক্ষ্যে টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ব্যতীত অন্যান্য পদের শিক্ষকদের সহযোগী অধ্যাপক পদ সৃষ্টির ব্যবস্থা করা। বিশ্বমানের আধুনিক টেকনোলজির ধারণার জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বঙ্গ শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বঙ্গ শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল এটাচমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০১৭-১৮ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. প্রতিষ্ঠানে ১২০ (একশত বিশ) আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা;
২. ৪১০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ২৬০০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা ;
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ নিশ্চিতকরণ;
৪. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৯০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৬. ৭২ জন (সেশনঃ ২০১২ - ১৩) ছাত্র-ছাত্রীর বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৭. শিল্প-কারখানায় ৯৬ জন (সেশনঃ ২০১৩ - ১৪) ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।

উপদ্রুমণিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বন্দ্র পরিদপ্তরাধীন পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের অধ্যক্ষ
এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বন্দ্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের অধীন বন্দ্র পরিদপ্তরের পরিচালক এর মধ্যে ২০১৭ সালের
..... মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

সেকশন-১

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি(Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
- ৩ গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র/ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট (বাস্তব প্রশিক্ষণ) নিশ্চিতকরণ;
৭. ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন;
২. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন;
৩. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন;
৪. কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন;
৫. কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন;
৬. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
৭. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।

সেকশন-২

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং ক্ষমতাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (৮৫)														
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৪.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৬.০০	১৬	১৬	১৭	১৬	-	-	-	১৬	১৬
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৮.০০	৬	৮	৯	৮	-	-	-	৮	৮
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৮	৮	৯	৮	-	-	-	৮	৮
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৬	৮	৯	৮	-	-	-	৮	৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	১৬.০০	২.১ সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল- ১ সেমিস্টার-১	%	২.০০	৯১	৯১	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.২ লেভেল- ১ সেমিস্টার-২	%	২.০০	৮০	৯০	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৩ লেভেল-২ সেমিস্টার-১	%	২.০০	৮৫	৮৮	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৪ লেভেল-২ সেমিস্টার-২	%	২.০০	৮৩	৮৯	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৫ লেভেল-৩ সেমিস্টার-১	%	২.০০	৮৩	৯০	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৬ লেভেল-৩ সেমিস্টার-২	%	২.০০	৮২	৮৯	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৭ লেভেল-৪ সেমিস্টার-১	%	২.০০	৮০	৮৯	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০
			২.১.৮ লেভেল-৪ সেমিস্টার-২	%	২.০০	৭৯	১০০	৯০	৮১	৭২	-	-	৯০	৯০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	১৫.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	তারিখ	৩.০০	ফেব্রুয়ারি, ২০১৬	ফেব্রুয়ারি ২০১৭	ফেব্রুয়ারি ২০১৮	মার্চ ২০১৮	-	-	-	জানুয়ারি ২০১৯	জানুয়ারি ২০২০
		৩.২ ক্লাশ রুটিন ও সিলেবাস অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	পিরিয়ড সংখ্যা	৬.০০	৪৯৫০	৫২০০	৪১০০	৩৭৩৫	৩৩২০	-	-	৪১০০	৪১০০
			৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	পিরিয়ড সংখ্যা	৬.০০	১৩৯৫	১৪৫০	২৬০০	২৩৪০	২০৮০	-	-	২৬০০	২৬০০
৪. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা	৯.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	১.০০	ফেব্রুয়ারী	নভেম্বর	ফেব্রুয়ারী	-	-	-	-	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী
			৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	১.০০	ফেব্রুয়ারী	নভেম্বর	ফেব্রুয়ারী	-	-	-	-	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী
		৪.২ সাময়িকি / ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	১.০০	এপ্রিল ২০১৬	--	সেপ্টেম্বর/ অক্টোবর ২০১৭	-	-	-	-	সেপ্টেম্বর ২০১৮	সেপ্টেম্বর ২০১৯

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
		৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় শোক দিবস	তারিখ	১.০০	১৫ আগস্ট ২০১৫	১৫ আগস্ট ২০১৬	১৫ আগস্ট ২০১৭					১৫ আগস্ট ২০১৮	১৫ আগস্ট ২০১৯
			৪.৩.২ অনুষ্ঠিত মহান বিজয় দিবস	তারিখ	১.০০	১৬ ডিসেম্বর ২০১৫	১৬ ডিসেম্বর ২০১৬	১৬ ডিসেম্বর ২০১৭					১৬ ডিসেম্বর ২০১৮	১৬ ডিসেম্বর ২০১৯
			৪.৩.৩ অনুষ্ঠিত শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস	তারিখ	১.০০	২১ ফেব্রুয়ারি ২০১৬	২১ ফেব্রুয়ারি ২০১৭	২১ ফেব্রুয়ারি ২০১৮					২১ ফেব্রুয়ারি ২০১৯	২১ ফেব্রুয়ারি ২০২০
			৪.৩.৪ অনুষ্ঠিত জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর জন্ম দিবস ও জাতীয় শিশু দিবস	তারিখ	১.০০	১৭ মার্চ ২০১৬	১৭ মার্চ ২০১৭	১৭ মার্চ ২০১৮					১৭ মার্চ ২০১৯	১৭ মার্চ ২০২০
			৪.৩.৫ অনুষ্ঠিত স্বাধীনতা ও	তারিখ	১.০০	২৬ মার্চ ২০১৬	২৬ মার্চ ২০১৭	২৬ মার্চ ২০১৮					২৬ মার্চ ২০১৯	২৬ মার্চ ২০২০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০১৯-২০
						২০১৫-১৬	২০১৬-১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
			জাতীয় দিবস											
			৪.৩.৬ উদযাপিত বাংলা নববর্ষ	তারিখ	১.০০	১৪ এপ্রিল ২০১৬	১৪ এপ্রিল ২০১৭	১৪ এপ্রিল ২০১৮					১৪ এপ্রিল ২০১৯	১৪ এপ্রিল ২০২০
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৮.০০	৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৮.০০	৭৪	৭২	৭২ (সেশনঃ ১২-১৩)	৬৫	৫৮	৫১	৪৩	৯৬	৯৬
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র/ছাত্রীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ (ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং) নিশ্চিতকর	৫.০০	৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৬.১.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে কার্যক্রম সম্পন্ন	সংখ্যা	৫.০০	৭৪	৭২	৯৬ (সেশনঃ ১৩-১৪)	৮৭	৭৭	৬৭	৫৮	৯৬	১০৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদ ন সূচকের মান (Weight of Performance Indica tors)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৭-১৮ (Target/Criteria Value for FY (২০১৭-১৮))					প্রক্ষেপণ (Projec tion) ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Proje ction) ২০১৯- ২০
						২০১৫-১৬	২০১৬- ১৭	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
৭।														
৭. ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন	৩.০০	৭.১ ১ম বর্ষে শিক্ষার্থী ভর্তি করণ	৭.১.১ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩.০০	১২০	১২২	১২২	১১৫	১১০			১২৩	১২৩

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২০)

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮ (Target Value -2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	৪	২০১৭-১৮ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি দাখিল	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে খসড়া চুক্তি মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৭ এপ্রিল	১৯এপ্রিল	২০ এপ্রিল	২৩ এপ্রিল	২৫ এপ্রিল
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ	ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
		২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	নির্ধারিত তারিখে অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৫ জানুয়ারি	১৬ জানুয়ারি	১৭ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২১ জানুয়ারি
		২০১৬-১৭ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিল	বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৩ জুলাই	১৬ জুলাই	১৮ জুলাই	২০ জুলাই	১৩ জুলাই
কার্যপদ্ধতি কর্ম পরিবেশ ও	৯	কমপক্ষে একটি অনলাইন সেবা চালুকৃত	অনলাইন সেবা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	-	-

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮ (Target Value -2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
সেবার মানোন্নয়ন		কমপক্ষে ১ টি সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	সেবাপ্রক্রিয়া সহজীকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি	১৫মার্চ	-
		উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (এসআইপি) বাস্তবায়ন	উদ্ভাবনী উদ্যোগ বাস্তবায়িত	তারিখ	১	৪ জানুয়ারি	১১ জানুয়ারি	১৮ জানুয়ারি	২৫ জানুয়ারি	৩১ জানুয়ারি-
			এসআইপি বাস্তবায়িত	%	১					
		পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারি নিশ্চিতকরণ	সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল, ছুটি নগদায়ন ও পেনশন মঞ্জুরিপত্র যুগপৎ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০		
		সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদান	প্রকাশিত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী সেবা প্রদানকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
		অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	
		সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য টয়লেটসহ অপেক্ষাগার	নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে সেবা প্রত্যাশী এবং দর্শনার্থীদের জন্য	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮ (Target Value -2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		(waiting room) এর ব্যবস্থা করা	টয়লেটসহ অপেক্ষাগার চালুকৃত							
		সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালু করা	সেবার মান সম্পর্কে সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণের ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১	৩১ ডিসেম্বর	৩১ জানুয়ারি	২৮ ফেব্রুয়ারি		
দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন	৪	সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সময় ^১	জন ঘণ্টা	২	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন	২০১৭-১৮ অর্থবছরের শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন কর্মপরিকল্পনা এবং বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণীত ও দাখিলকৃত	তারিখ	১	১৬ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
		নির্ধারিত সময়সীমার মধ্যে ত্রৈমাসিক	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-		

^১ ৬০ ঘণ্টা প্রশিক্ষণের মধ্যে অন্যান্য ২০ঘণ্টা সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ অন্তর্ভুক্ত থাকবে।

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৭-১৮ (Target Value -2017-18)				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	১	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	৮০	৭০	৬০		
		স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ	%	০.৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫
আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	২	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০

আমি অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ; পরিচালক, বঙ্গ পরিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি
যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি পরিচালক, বঙ্গ পরিদপ্তর, অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি
যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত

স্বাক্ষরিত/

অধ্যক্ষ

তারিখ : ১৯/০৬/২০১৭

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
পাবনা।

স্বাক্ষরিত/

পরিচালক তারিখ : ১৯/০৬/২০১৭
বঙ্গ পরিদপ্তর, ঢাকা।

সংযোজনী-১
শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.	১.১ আন্তর্জাতিক পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বিশ্ববিদ্যালয়ের বিধি ও একাডেমিক কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক অধ্যক্ষের নির্দেশে পরীক্ষা কমিটি শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ধারাবাহিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	ক্লাস রুটিন অনুসারে ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণের পাশাপাশি বিধি মোতাবেক নিয়মিত ভাবে ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।		ক্লাস রুটিনের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পরীক্ষার ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।		সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পরীক্ষার ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নির্দেশ ও সময়সূচী মোতাবেক প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।			
২.	২.১ সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১ সেমিস্টার-১	প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়		শতকরা হার-এর ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
		২.১.২ লেভেল-১ সেমিস্টার-২				
		২.১.৩ লেভেল-২ সেমিস্টার-১				
		২.১.৪ লেভেল-২ সেমিস্টার-২				
		২.১.৫ লেভেল-৩ সেমিস্টার-১				
		২.১.৬ লেভেল-৩ সেমিস্টার-২				
		২.১.৭ লেভেল-৪ সেমিস্টার-১				
		২.১.৮ লেভেল-৪ সেমিস্টার-২				

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়ন কারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৩.	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুমোদিত সিলেবাস মোতাবেক বিষয়/কোর্স ভিত্তিক ক্রেডিট ও সাপ্তাহিক পিরিয়ড (ঘন্টা) এর ভিত্তিতে রুটিন প্রস্তুত করা হয়।		তারিখের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
	৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন সিলেবাস ও বর্ষপুঞ্জি অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন।		সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন ও বর্ষপুঞ্জি অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এ্যাসিসটেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করেন।		সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
৪.	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ক্রীড়া কমিটির সহায়তায় শিক্ষার্থীদের ইনডোর গেমস পরিচালিত হয়		মাসের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
		৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ক্রীড়া কমিটির সহায়তায় শিক্ষার্থীদের আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়			
	৪.২ ম্যাগাজিন/সাময়িকী প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ম্যাগাজিন/সাময়িকী কমিটি শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন/সাময়িকী অংশগ্রহণ প্রকাশ করে থাকে।		তারিখের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় শোক দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় সকল জাতীয় দিবস ও অনুষ্ঠান পালন করা হয়।			তারিখের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন
৪.৩.২ অনুষ্ঠিত মহান বিজয় দিবস						
৪.৩.৩ অনুষ্ঠিত শহীদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস						
৪.৩.৪ অনুষ্ঠিত জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান-এর জন্ম দিবস						

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়ন কারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
		ও জাতীয় শিশু দিবস				
		৪.৩.৫ অনুষ্ঠিত স্বাধীনতা ও জাতীয় দিবস				
		৪.৩.৬ উদযাপিত বাংলা নববর্ষ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় উদযাপন করা হয়			
৫.	৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক পরীক্ষার ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন অতঃপর পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বুটেক্স ফলাফল ঘোষণা করেন।		সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
৬.	৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৬.১.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন			
৭.	৭.১ ১ম বর্ষে শিক্ষার্থী ভর্তি করণ	৭.১.১ ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের ভর্তি নীতিমালা মোতাবেক বস্তু পরিদপ্তরের কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটি ভর্তি কার্যক্রম পরিচালনা করেন। ভর্তি পরীক্ষা অত্র কলেজ গ্রহণ করে থাকে, পরীক্ষা শেষে উত্তরপত্র গুলি কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটির নিকট পাঠানো হয়। কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটির প্রণীত সম্মিলিত মেধা তালিকা হতে সংশ্লিষ্ট কলেজের জন্য নির্ধারিত ভর্তিযোগ্য প্রার্থীদের তালিকা থেকে অত্র কলেজে ভর্তি করা হয়।			

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	প্রতিটি টার্ম ফাইনাল পরীক্ষা নির্ধারিত সময়ের মধ্যেই সম্পূর্ণ করে দ্রুত ফলাফল প্রকাশ করা।	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই প্রতিটি টার্ম সমাপ্ত হলে অত্র প্রতিষ্ঠান যথাসময়ে অভ্যন্তরীণ ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করতে পারবে।	এপিএ তে উল্লেখিত অভ্যন্তরীণ ও চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণের সংখ্যা অর্জন করা সম্ভব হবে না।
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা			
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			